

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана гуманитарного
факультета Баудинова Н.А.

2025



Введение в языкознание

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Германской филологии

Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение

Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения

очная

(): . . . , .. А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи «Введения в языкознание» - выработать у студентов правильное представление о всех положениях и проблемах языкознания, изучить главные теоретические вопросы данного предмета и уметь перевести их в практическую плоскость.
1.2	Кроме того, данный курс предполагает решение ряда частных задач:
1.3	-рассмотрение места и роли языкознания в системе наук;
1.4	-знакомство студентов с разделами языкознания;
1.5	-обзор теорий происхождения языка;
1.6	-исследование классификации языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -лингвистическую терминологию и основные научные понятия; -классификацию языков; -использование навыков сравнительно-сопоставительного анализа на практике. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -распределять языки по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков; -определять фонетический и морфемный состав слова; -выделять грамматические категории. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -лингвистической терминологией; -умением давать точное определение научных понятий; -навыки использования конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц. 	